



Chào mừng các thầy cô
về dự giờ thăm lớp



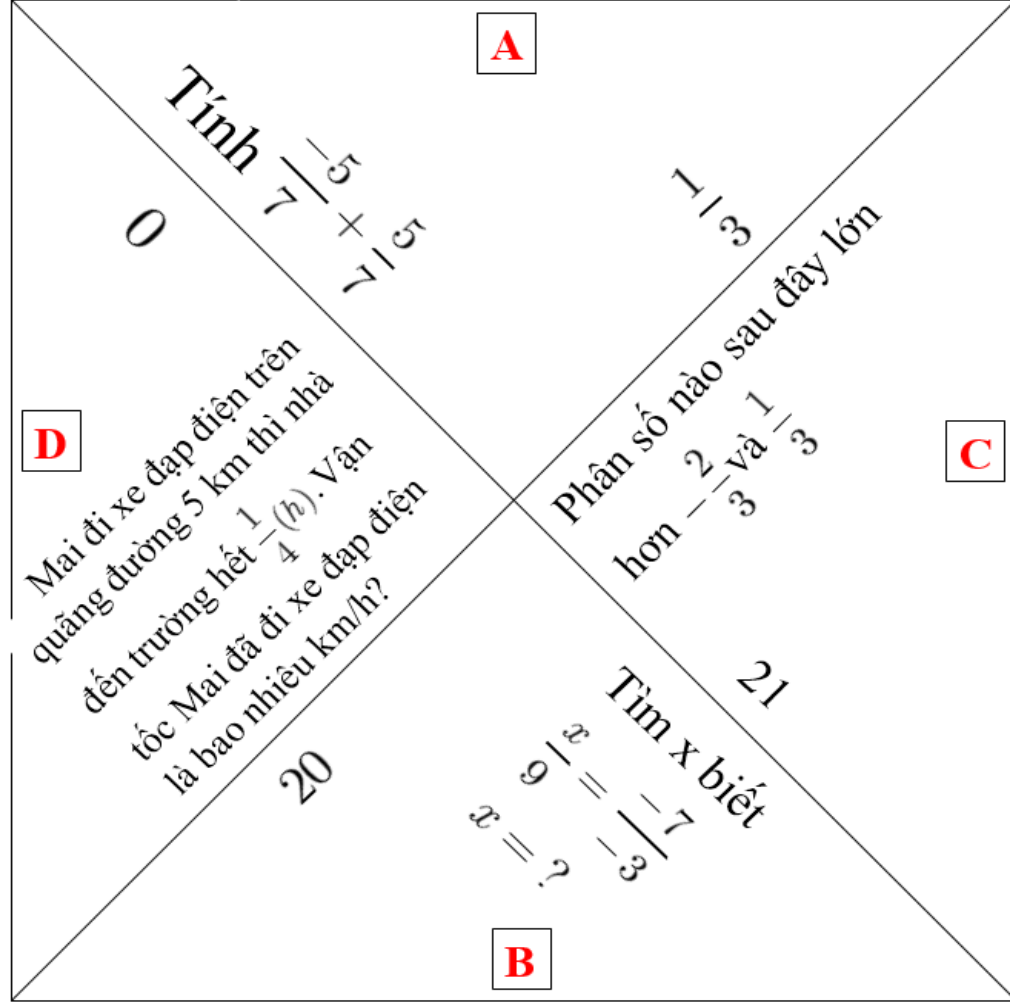


TIẾT 87: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG VI

GV: Dương Thùy Dung

TRÒ CHƠI “ĐOÀN KẾT LÀ TRÊN HẾT”

Luật chơi: Chia lớp thành 8 đội chơi. Trong thời gian 1 phút các con hãy **ghép** các hình tam giác với nhau sao cho **câu hỏi** nằm trên cạnh của **tam giác này** được **ghép** với **câu trả lời đúng** nằm trên cạnh **của tam giác kia**. Khi hoàn thiện xong các con **hô to tên đội** của mình. **Đội** nào hoàn thiện **nhANH NHẤT và đúng** thì đội đó giành chiến thắng và sẽ được phần quà của cô.



Cách 1:

$$\frac{x}{9} =$$

$$\Rightarrow =$$

$$\Rightarrow =$$

(quy tắc bằng nhau của hai phân số)

$$\Rightarrow =$$

$$\Rightarrow =$$

$$\Rightarrow =$$

Cách 2:

$$\frac{x}{9}$$

MSC: 9

$$\frac{x}{9} = \frac{7}{3}$$

Cách 3:

Vì $9 : (-3) = -3$ nên $x : (-3) = 7$
(tính chất cơ bản của phân số)

$$\Rightarrow x = 7 \cdot (-3)$$

$$\Rightarrow x = -21$$

CÂU HỎI

Mai đi xe đạp điện trên **quãng đường 5 km** từ nhà đến trường **hết $\frac{1}{4}$ (h)** . Hỏi vận tốc Mai đã đi xe đạp điện là bao nhiêu km/h?



Mai đi xe đạp điện trên **quãng đường 5 km** từ nhà đến trường **hết $\frac{1}{4}$ (h)** . Hỏi vận tốc Mai đã đi xe đạp điện là bao nhiêu km/h?



Vận tốc Mai đã đi xe đạp điện là:

$$5 : \frac{1}{4} = \frac{5}{1} \cdot \frac{4}{1} = \frac{5 \cdot 4}{1 \cdot 1} = 20 \text{ (km/h)}$$

Các con hãy cho biết vận tốc Mai xe đạp điện đi đã đảm bảo đúng luật an toàn giao thông chưa?

Đối với các loại xe đạp điện, luật pháp quy định được phép lưu thông trên đường với tốc độ tối đa **không vượt quá 25km/h** để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.





Nhiệm vụ về nhà

Hệ thống kiến thức của chương phân số theo sơ đồ tư duy.



Các nhóm báo cáo sản phẩm đã hoàn thành tại nhà



CẤU TRÚC BÀI HỌC

Dạng 1

Thực hiện phép tính

Dạng 2

Tìm số chưa biết

Dạng 3

Bài toán có lời văn

Dạng 1: Thực hiện phép tính

Bài 1. Tính hợp lí:



Hoạt động cá nhân

$$\begin{aligned} a) \quad & \frac{5}{11} - \frac{5}{19} + \frac{6}{11} - \frac{14}{19} \\ &= \frac{5}{11} + \frac{-5}{19} + \frac{6}{11} + \frac{-14}{19} \\ &= \frac{5}{11} + \frac{6}{11} + \frac{-5}{19} + \frac{-14}{19} \\ &= \left(\frac{5}{11} + \frac{6}{11} \right) + \left(\frac{-5}{19} + \frac{-14}{19} \right) \\ &= 1 + (-1) = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) \quad & \frac{2}{5} \cdot \frac{16}{3} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} - \frac{2}{5} \\ &= \frac{2}{5} \cdot \frac{16}{3} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} - \frac{2}{5} \cdot 1 \\ &= \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{16}{3} + \frac{2}{3} - 1 \right) \\ &= \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{18}{3} - 1 \right) = \frac{2}{5} \cdot (6 - 1) \\ &= \frac{2}{5} \cdot 5 = 2 \end{aligned}$$

Dạng 2: Tìm số chưa biết

Bài 2: Khoanh vào lỗi sai rồi sửa lại cho đúng

Bài tập tìm x của Mai

$$a) \quad x + \frac{3}{8} = \frac{-9}{8}$$

$$x = \frac{-9}{8} + \frac{3}{8}$$

$$x = \frac{-6}{8}$$

0:30

2:00

Hoạt động nhóm

Số lượng: **2 HS**

Thời gian:

Câu 1: 30 giây

Câu 2: 2 phút

$$b) \quad \frac{3}{2} - \frac{7}{2}x = \frac{13}{6}$$

$$\left(\frac{3}{2} - \frac{7}{2}\right)x = \frac{13}{6}$$

$$-2x = \frac{13}{6}$$

$$x = \frac{13}{6} : (-2)$$

$$x = \frac{13}{6} \cdot \frac{1}{-2}$$

$$x = \frac{13}{-12}$$

$$x = \frac{-13}{12}$$





Dạng 3: Bài toán có lời văn

Mai đi chợ cùng mẹ để chuẩn bị nấu đồ ăn cho cả nhà, **mẹ chỉ mua thịt, cá, rau. Tổng số tiền mua đồ là 120000đ. Biết số tiền mua thịt chiếm $\frac{1}{2}$ tổng số tiền và bằng $\frac{5}{3}$ số tiền mua cá.**

Tính số tiền mua thịt, cá, rau.



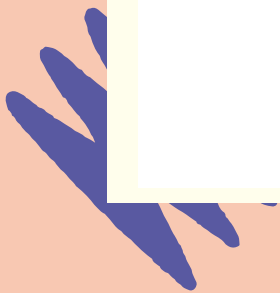


HOẠT ĐỘNG NHÓM

Số lượng: 4 - 6 học sinh.

Thời gian: 3 phút

Nội dung: Hoàn thành bài toán





Dạng 3: Bài toán có lời văn

Mai đi chợ cùng mẹ để chuẩn bị nấu đồ ăn cho cả nhà, **mẹ chỉ mua thịt, cá, rau. Tổng số tiền mua đồ là 120000đ. Biết số tiền mua thịt chiếm tổng số tiền và bằng số tiền mua cá.**

Tính số tiền mua thịt, cá, rau.



3:00

Bài 3.

Số tiền mua **thịt** là:

$$120000 \cdot \frac{1}{2} = 60000đ$$



3 điểm

Số tiền mua **cá** là:

$$60000 : \frac{5}{3} = 60000 \cdot \frac{3}{5} = 36000đ$$

3 điểm

Số tiền mua **rau** là:

$$120000 - 60000 - 36000 = 24000đ$$

3 điểm

Vậy số tiền mua thịt, cá, rau lần lượt là: 60000đ,
36000đ, 24000đ

1 điểm

Bữa ăn thì không thể thiếu món tráng miệng đúng không nào! Chủ nhật Mai dự định làm món bánh Flan (hay còn gọi là Caramen). Nguyên liệu gồm có đường, trứng và sữa. Mai làm theo công thức với 6 quả trứng, mỗi quả nặng 50 gam. Biết rằng lượng trứng bằng $\frac{5}{2}$ lượng đường và bằng $\frac{1}{4}$ lượng sữa cần dùng. Con hãy giúp Mai tính xem cần bao nhiêu gam đường và bao nhiêu gam sữa nhé!



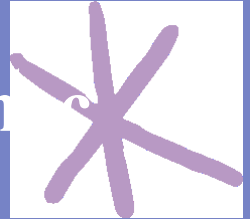
Hướng dẫn về nhà

1. Xem lại các bài tập đã làm; Ôn tập lại các kiến thức trong chương

2. Làm bài tập 6.44- 6.50 (Sgk - 27)

3. Sưu tầm các bài toán thực tế vận dụng các kiến thức đã học (mỗi bạn ít nhất 1 bài)

4. Xem trước chương mới, chuẩn bị bài học
“Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng”



*** Bài 6.46(SGK/27)** Mẹ mua cho Mai một hộp sữa tươi loại 1000 ml. Ngày đầu Mai uống $\frac{1}{5}$ hộp, ngày tiếp theo Mai uống tiếp $\frac{1}{4}$ hộp.

- Hỏi sau hai ngày hộp sữa tươi còn lại bao nhiêu phần?
- Tính lượng sữa tươi còn lại sau hai ngày.

Giải

a. Sau hai ngày hộp sữa tươi còn lại số phần là

$$1 - \frac{1}{5} - \frac{1}{4} = \frac{11}{20} \text{ (phần)}$$

b. Lượng sữa tươi còn lại sau hai ngày là:

$$1000 \cdot \frac{11}{20} = 550 \text{ ml}$$

2. LUYỆN TẬP

Dạng 2: Tìm số chưa biết

Bài 1. Tính hợp lí:

$$a) \frac{5}{11} - \frac{5}{19} + \frac{6}{11} - \frac{14}{19}$$

$$= \frac{5}{11} + \frac{-5}{19} + \frac{6}{11} + \frac{-14}{19}$$

$$= \frac{5}{11} + \frac{6}{11} + \frac{-5}{19} + \frac{-14}{19}$$

$$= \left(\frac{5}{11} + \frac{6}{11} \right) + \left(\frac{-5}{19} + \frac{-14}{19} \right)$$

$$= 1 + (-1) = 0$$

$$b) \frac{2}{5} \cdot \frac{16}{3} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} - \frac{2}{5}$$

$$= \frac{2}{5} \cdot \frac{16}{3} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{3} - \frac{2}{5} \cdot 1$$

$$= \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{16}{3} + \frac{2}{3} - 1 \right)$$

$$= \frac{2}{5} \cdot 5 = 2$$

$$c) \left(\frac{11}{75} - \frac{33}{25} + \frac{14}{97} \right) \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{12} \right)$$

$$= \left(\frac{11}{75} - \frac{33}{25} + \frac{14}{97} \right) \cdot \left(\frac{4}{12} - \frac{3}{12} - \frac{1}{12} \right)$$

$$= \left(\frac{11}{75} - \frac{33}{25} + \frac{14}{97} \right) \cdot 0 = 0$$

Dạng 2: Tìm số chưa biết

Bài 2. Tìm x , biết:

$$a) \quad x - \frac{3}{8} = \frac{9}{8}$$

$$x = \frac{9}{8} + \frac{3}{8}$$

$$x = \frac{9+3}{8}$$

$$x = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\text{Vậy } x = \frac{3}{2}$$

$$b) \quad x + \frac{1}{3} = \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{18}$$

$$x + \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$x = \frac{1}{6} - \frac{1}{3}$$

$$x = \frac{1-2}{6}$$

$$x = \frac{-1}{6}$$

$$\text{Vậy } x = \frac{-1}{6}$$

$$c) \quad \frac{3}{2} - \frac{7}{2} \cdot x = \frac{13}{6}$$

$$\frac{7}{2} \cdot x = \frac{3}{2} - \frac{13}{6}$$

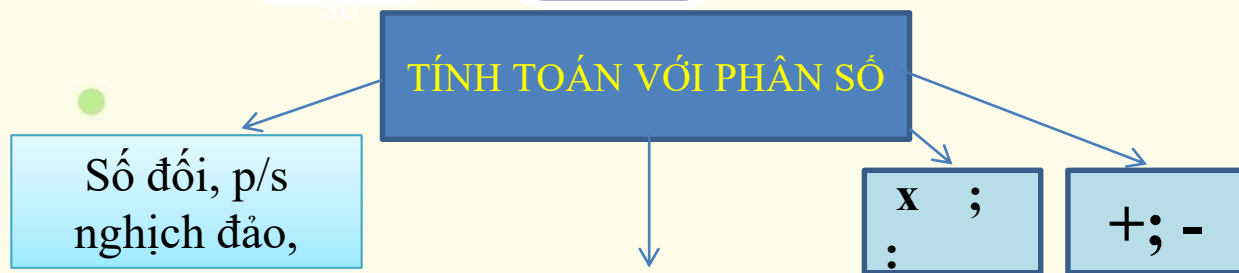
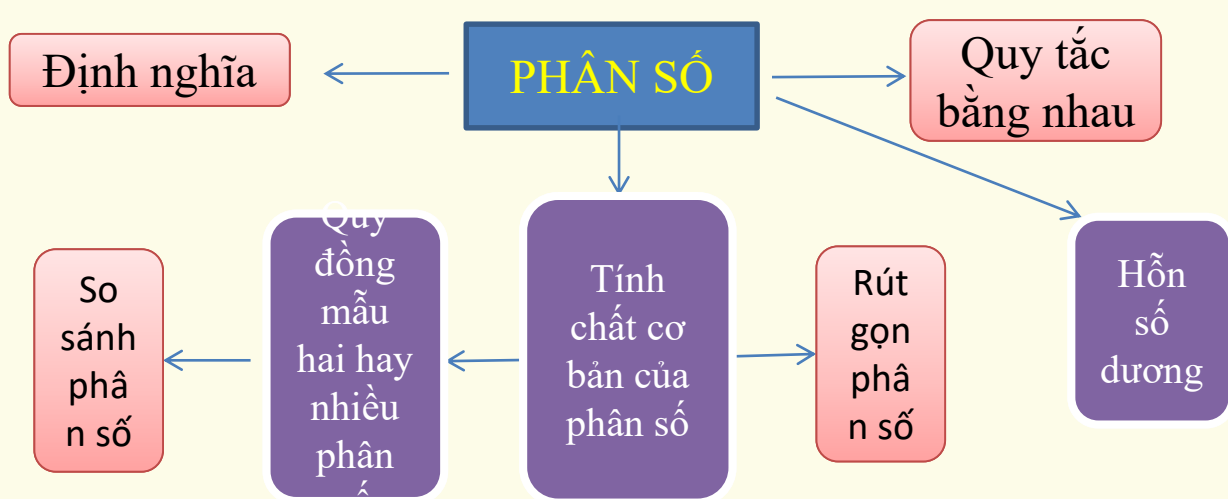
$$\frac{7}{2} \cdot x = \frac{-4}{6}$$

$$x = \frac{-4}{6} : \frac{7}{2}$$

$$x = \frac{-4}{6} \cdot \frac{2}{7}$$

$$x = \frac{-4}{21}$$





Hai bài toán về p/s
Tìm $\frac{m}{n}$ của một số a ta tính $a \cdot \frac{m}{n} (m \in N, n \in N^*)$

Tìm một số biết $\frac{m}{n}$ của số đó bằng b, ta tính $b : \frac{m}{n} (m, n \in N^*)$

TRÒ CHƠI ĐOÀN KẾT LÀ TRÊN HẾT

Luật chơi: Chia lớp thành tám đội chơi. Các con hãy ghép các hình tam giác với nhau sao cho câu hỏi nằm trên cạnh của tam giác này được ghép với câu trả lời đúng nằm trên cạnh của tam giác kia. Đội nào hoàn thiện trước và đúng thì đội đó giành chiến thắng.